

028 Copii, Mediu, Oceane – La mulți ani!

NUME:
PENTRU CLASA:
Toate clasele.

2h
DURATĂ:

30 de minute în care se vor explica cerințele exercițiilor alese, o oră în care vor fi realizate exercițiile.

NECESAR:

 Telefon/ tableta/ calculator/ laptop, acces la internet, videoproiector (opțional).
Pentru folosirea aplicațiilor din acest exercițiu este necesar să vă înscrieți pe site-ul Îndreptar Digital. <https://indreptardigital.ro/cont-nou/>

TIP MATERIAL:
PROIECT COMUNITAR

OBIECTIVELE EXERCIȚIULUI:

- » Conștientizarea semnificației zilelor pe care le putem sărbători în luna iunie, prilej de a identifica problemele actuale din domeniul protecției copiilor și cel al protecției mediului:

1 iunie – Ziua Copiilor,	12 iunie – Ziua mondială împotriva exploatării prin munca a copiilor,
3 iunie – Ziua Bicicletei,	
5 iunie – Ziua Mediului,	
8 iunie – Ziua Oceanului,	

- » Identificarea unor posibile soluții pe care copiii să le pună în practică cu ajutorul adulților: cadre didactice, părinți, comunitatea în care trăiesc
- » Implicarea elevilor în crearea unui mesaj public pentru a susține o cauză
- » Însușirea unor informații de bază privind realizarea unor materiale foto și video

ETAPELE EXERCIȚIULUI

- » Discutați cu copiii despre semnificația zilelor pe care le sărbătorim în luna iunie
- » Stabiliți împreună cu copiii care vor fi principalele idei pe care aceștia doresc să le susțină în funcție de informațiile pe care și le-au însușit
- » Ghidați copiii în a alege o formă de prezentare digitală a mesajului ales, folosind aplicațiile descrise în site-ul Îndreptar Digital <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>

1. SEMNIFICAȚIA ZILELOR PE CARE LE PUTEM SĂRBĂTORI ÎN LUNA IUNIE

Iată câteva informații care să vă ajute în a “construi” mesajul pe care-l pot transmite copiii:

» 1 iunie – Ziua Copiilor

Această zi este indiscutabil legată de “Declarația Drepturilor Copiilor” proclamată de către Organizația Națiunilor Unite în 20 noiembrie 1959. Discutați cu copiii despre acest document, punând accent pe importanța apărării drepturilor copiilor. Această zi este un prilej de a-i sărbători pe toți copiii și mai ales de a atrage atenția asupra acelorora cărora le sunt încălcate drepturile esențiale la viață, joacă, educație și protecție.

Din păcate încă exista copii care sunt exploatați prin munca, care trăiesc în zone de război și sunt implicați în conflictele armate, copii care nu au o locuință, fiind nevoiți să trăiască pe stradă, copiii care sunt discriminați și abuzați.

Conform rapoartelor Organizației Națiunilor Unite, în prezent 152 de milioane de copii sunt victimele exploatării prin munca, cei mai

mulți dintre aceștia fiind folosiți în agricultură (pescuit, lucrări forestiere), creșterea animalelor, în domeniul serviciilor comerciale, în industrie, inclusiv în minerit. Din păcate acești copii abandonează școala și preiau responsabilitățile pe care în mod firesc adulții ar trebui să le aibe. **12 Iunie** a fost declarată **Ziua mondială împotriva exploatării prin munca a copiilor**.

» **3 iunie – Ziua Bicicletei**

O decizie inspirată a Organizației Națiunilor Unite de a celebra nu numai acest mijloc de transport dar mai ales o ocazie de a conștientiza beneficiile pe care acesta le poate aduce sănătății noastre și mediului înconjurător. Prima bicicletă construită a fost fără pedale și a fost utilizată prima dată în anul 1817. În prezent a devenit unul dintre cele mai importante mijloace de transport, mai ales datorită faptului că este un vehicul nepoluant.

»» **5 iunie – Ziua Mediului**

Este un bun prilej de a-i ghida pe copii în a transmite adulților mesajul lor privind protejarea naturii ca mediu de viață pentru toate ființele.

Această zi a fost celebrată pentru prima dată în 1974, tema de anul acesta fiind "Poluarea aerului" – China va fi în acest an țara gazdă.

»»» **8 iunie – Ziua Oceanului**

Este celebrată din anul 1992, fiind un prilej de a atrage atenția asupra importanței oceanelor ca parte a mediului în care trăim și ca resursă indispensabilă a vieții.

2. CÂTEVA TIPURI DE ACTIVITĂȚI PE CARE LE PUTEȚI DESFĂȘURA ÎMPREUNĂ CU COPIII, PENTRU FIECARE DIN ZILELE ALESE

1 iunie - Ziua Copiilor și 12 iunie - Ziua mondială împotriva exploatării prin muncă a copiilor

- » Discutați cu copiii despre "Declarația Universală privind Drepturile Copiilor" făcând referire în special la exploatarea copiilor prin muncă. Puteți organiza copiii pe grupe, fiecare grupă având o temă de discuție (un articol din acest document: dreptul la joacă, la educație etc). Ghidați copiii în a găsi răspunsuri la următoarele întrebări:

- De ce sunt importante drepturile copiilor?
- Cine trebuie să respecte aceste drepturi?

Copiii își pot prezenta mesajul fie folosind desene/ colaje, pentru expunerea cărora puteți folosi aplicația Stop Motion pe care o găsiți descrisă aici: <https://indreptardigital.ro/cum-cresc-plantele/>, fie creând un mesaj direct pe un suport digital (tableta/ telefon) folosind aplicațiile Canva și/sau Word Cloud (fișa 019 <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>)

- » O altă activitate la care copiii vor participa cu mare entuziasm este folosirea aplicațiilor Photovoice - copiii vor face o fotografie (care poate reprezenta un desen sau un colaj) pe care își vor scrie digital mesajul- (fișa 003 <https://indreptardigital.ro/photovoice-civism-prin-fotografie/>) și Quik – folosind telefonul mobil, copiii vor lua interviuri video cu colegii lor și cu alte persoane din familie sau din comunitate, înregistrând răspunsurile acestora la întrebarea:

“Cum credeți să se poate opri explatarea prin munca a copiilor?” și/sau “Care credeți că este cel mai important drept pe care îl au copiii? De ce?” (fișa 008 <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>)

3 iunie- Ziua Bicicletei

- › Folosind un laptop și un videoproiector sau doar telefonul mobil prin aplicația Mobizen Mirroring (ale cărei instrucțiuni de instalare le puteți găsi aici: fișa 021 <https://indreptardigital.ro/oglundirea-te-lefonului-pe-videoproiector/>)- le puteți arăta copiilor imagini cu modelele primelor biciclete, comparativ cu modelele actuale (mountainbike, cursiere, modele cu ataș pentru transportul copiilor etc.).
- ›› Discutații cu copiii despre importanța folosirii bicicletei ca mijloc de transport nepoluant și ca resursă pentru o bună stare de sănătate.
Fiind considerat un vehicul, pentru a-l conduce pe drumurile publice trebuie respectate anumite reguli menționate în Codul Rutier: echiparea bicicletei cu sisteme de iluminare, far și stop, sisteme de avertizare sonoră și vizuală (vestă reflectorizantă pe timp de noapte), sisteme funcționale de direcție și frânare.
Copiii care folosesc bicicleta pentru deplasarea pe drumurile publice trebuie să fie însoțiți de un adult și să fie protejați de echipament de protecție.
Și desigur, ca să putem merge pe bicicletă trebuie să cunoaștem semnele de circulație. Folosind mijloacele digitale, vă propunem un exercițiu simplu prin care copiii pot descoperi cum să învețe semnele de circulație: fișa 001 <https://indreptardigital.ro/securitate-in-traffic/>
- ››› Bicicleta este indiscutabil un mijloc prin care putem explora mediul înconjurător, de aceea vă sugerăm să le propuneți copiilor delimitarea unui traseu pe care aceștia să-l marcheze folosind aplicația Google Maps descrisă în fișa 002 <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>



IMPORTANT: Copiii care folosesc bicicleta pentru deplasarea pe drumurile publice trebuie să fie însoțiți de un adult și să aibă echipament de protecție. Este indicat să nu utilizați telefonul mobil când timp vă deplasați cu bicicleta. Dacă trebuie neapărat să-l folosiți, opriți-vă într-o zonă sigură. De asemenea, este mult mai prudent să nu ascultați muzică în timp sunați pe bicicletă – fiți atenți la trafic și la zgometele din jurul vostru!

- ›››› Există nenumărate trasee care se pot crea pentru folosirea bicicletei, unul dintre cele mai frumoase, având o distanță de 3.600 de km este Turul Franței. Acesta se desfășoară în fiecare an în luna iulie și este una dintre cele mai solicitante competiții sportive. Folosind înregistrările de pe site-ul www.youtube.com, puteți viziona împreună cu copiii fragmente din această competiție.
- ››››› Dar nu toți copiii au bicicleta. Pentru cei care își doresc un astfel de obiect dar situația socială nu le permite acest lucru, puteți organiza cu ajutorul elevilor dvs. un miniproiect umanitar care să implice comunitatea locală (părinți, alte cadre didactice, eventuali sponsori) și care să aibă drept scop achiziționarea unui biciclete. Folosiți instrumentele digitale pentru a ghida copiii în transmiterea mesajului.

5 iunie, Ziua Mediului și 8 iunie, Ziua Oceanului

Discutați cu copiii despre importanța protejării mediului înconjurător – un mediu nepoluat este esențial pentru existența și perpetuarea vieții.

Ghidați copiii în a identifica problemele acute cu care ne confruntăm în domeniul protecției mediului. De exemplu: poluarea aerului datorată emisiilor de carbon și a gazelor toxice industriale, poluarea solului și apelor datorată gunoilor menajere și a deversărilor de substanțe chimice care distrug fauna și flora marină etc.

Stabiliți împreună cu elevii dvs o tematică pe care aceștia să o prezinte folosind resursele digitale. De exemplu:

- › Cum putem reduce cantitatea de deșeuri de plastic? Identificați obiectele din plastic care sunt folosite frecvent și decideți împreună cu copiii dacă aceste obiecte sunt indispensabile și din ce alte materiale nepoluante pot fi realizate. Puteți transpune informațiile într-un afiș digital sau într-un filmuleț (fișa 008 <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>)
- ›› De ce trebuie să protejăm pădurile? folosiți Google Maps pentru a identifica ariile împădurite din zona localității în care locuiți (fișa 002 <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>), cu ajutorul motorului de căutare Google (www.google.com) puteți găsi informații referitoare la durata de viață a unui copac în funcție de specia din care face parte; folosind aplicația Mozaik3D puteți "călători" împreună cu copiii până în miezul lucrurilor. Aflați împreună cu ei cum circulă curenții oceanici, care este circuitul carbonului, cum se formează norii, care sunt consecințele despăduririlor și multe altele: fișa 027 <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>.
- ››› Știm că oceanele sunt foarte departe de noi, de aceea vă propunem să aduceți un ocean în clasă și să fiți împreună cu copiii exploratori ai naturii: fișa 011 <https://indreptardigital.ro/resurse-digitale/>.



Dacă alegeți ca elevii să prezinte proiectele, vă rugăm să fotografiați momentul prezentării (câteva fotografii pentru exemplificare). Imaginile realizate de dumneavoastră vor atesta implicarea în program.



Vă rugăm să păstrați materialele făcute de elevi în cadrul exercițiului. Dorim să promovăm activitatea realizată de dumneavoastră pe harta Îndreptar Digital. Dacă întâmpinați probleme în realizarea exercițiului, vă rugăm să ne contactați pe adresa de e-mail: contact@indreptardigital.ro.